

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	46 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
-------	--	-----------

№ п/п	Показатели	Значения
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1	Высшая	2 человека
1.8.2	Первая	9 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
№ п/п	Показатели	Значения
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	365,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОУ
ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Золотой петушок» (далее – МДОУ) функционирует с 1965 года, в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы 11 часов; график работы групп – с 7.00 до 18.00 часов.

Обучение детей ведется на русском языке.

Численность воспитанников МДОУ составляла 170 детей.

В 2018 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 5 групп. Обеспечение целостного развития ребенка в течение 2018 года осуществлялось через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Н.Е. Комаровой, М.А. Васильевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги ориентировались на ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через непосредственно-организованную деятельность с детьми, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

В течение 2018 года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение всестороннего развития детей, их социализацию и развитие их творческих способностей. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически

обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС.

Целостность педагогической системы в ДОУ обеспечивается: целями, пронизывающими программу развития, образовательную программу ДОУ, годовой план, календарные планы воспитателей и специалистов; индивидуальными проявлениями педагогических технологий всеми субъектами педагогического процесса, т.е. методами, способами деятельности, формами организации деятельности, принципами создания среды; контролем за статичными и изменяющимися

качественными характеристиками объектов педагогической системы относительно стандартов образования и субъектов на основе диагностических методик; знанием и учётом специфических и педагогических закономерностей, отражающихся на качестве педагогического процесса и развития личности ребёнка и профессионала.

В МДОУ ведётся кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно - эстетическому, речевому, техническому развитию. На каждый вид дополнительного образования разработан учебный план, программа, расписание занятий.

Сотрудничество с ГИБДД - участие сотрудников ГИБДД в мероприятиях по обучению дошкольников ПДД.

Коллектив МДОУ № 41 строит отношения с родителями на принципе сотрудничества.

- При этом решаются приоритетные задачи:
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с её членами для
- Согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работа с воспитателями направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, который включает в себя, процедурный кабинет.

В ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- * осмотр детей во время утреннего приема;
- * антропометрические замеры;
- * анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- * ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- * лечебно-профилактические мероприятия.

В МДОУ организовано 4 - х разовое питание. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. На все выходы установлены железные двери. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение, домофон, имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Задачи ДООУ на 2018 – 2019 учебный год:

1. Проектирование кадровой политики руководителей ДООУ в условиях ведения системы независимой оценки квалификации и профессионального стандарта педагога.
2. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.
3. Моделирование системы дополнительного образования на основе социального заказа.
4. Формирование активной социально значимой позиции у детей дошкольного возраста посредством участия в благотворительной и волонтерской деятельности.
5. Использование современного игрового оборудования для формирования логики, пространственного мышления и элементарных математических представлений у дошкольников.
6. Создание педагогической модели трудового воспитания в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.
7. Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.